



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ
И НАУКА

Државен просветен инспекторат

Број: 09-7/1

09.09.2020 година

Кичево

ООУ „Горѓија Пулевски“ - с. Ростуше, Маврово Ростуше	
Конечен Извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	24, 25, 27 Фебруари 2020 година
Број на извештај:	3 /Југозападен/2020
Раководител на инспекциски тим:	Бошко Стефановски
Вид на училиштето:	Основно
Подрачни училишта	3 подрачни училишта
Основач на училиштето:	Општина Маврово Ростуше
Наставен јазик:	Македонски,
Број на ученици:	202
Полова структура на ученици:	103 машки 99 женски
Број на наставници:	35
Претседател на училишниот одбор:	Естер Черкези
Директор на училиштето:	Адем Сулејмоски
Датум на претходна интегрална евалуација:	28.02 и 01,02. Март 2017 година
Адреса на училиштето:	с.Ростуше
Телефон:	042 478 006
Факс:	042 478 006
e-mail:	gpulevski@gmail. com
Оценка ИЕ	2,67 добро

Инспекцискиот надзор е извршен во согласност со членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005; 81/2008; 148/2009; 57/2010; 51/2011; 24/2013; 137/2013; 164/2013 , 41/2014 , 33/2015 и 145/2015) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006).

Резиме

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за Просветна инспекција во периодот од 24,25 и 27 Март 2020 година , тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ „Горѓи Пулевски “ с. Ростуше-општина Маврово-Ростуше . Целта на интегралната евалуација е да се оцени квалитетот на воспитно-образовниот процес во училиштето како

и примената на законите, другите прописи и општи акти со кои е регулирано образованието.

За време на тридневниот надзор инспекторите ги остварија планираните активности предвидени со Прирачникот за вршење на инспекциски надзор. За време на надзорот во училиштето беа посетени 31 наставник кои реализираат настава во основното и во подрачните училишта. Се одржаа планираните состаноци со директорот на училиштето, наставниците, Училишниот одбор, советот на родители.

Училиштето има изготвено годишна програма за работа со број 03-123/3 од 30.08.2019 година.

Наставата се реализира според наставните планови и програми одобрени од Бирото за развој на образованието за Основно образование и истите се реализираат во пропишаниот обем. Изборната настава е застапена согласно Наставниот план, а изборот на наставните предмети од листата на изборни предмети го вршат родителите и учениците по предлог од училиштето со повеќе од три изборни предмети. Во училиштето со потешкотија се реализираат програми за дополнителна и додатна настава. Редовно за секоја учебна година се изготвува Брошура за ученици и родители.

На ден 02.09,2019 година училиштето изготвило Проширена програма за работа но истата не се реализира, поради немање просторни услови и слаб интерес од страна на родителите. Во рамките на воспитно образовната дејност училиштето остварува разновидни воннаставни активности, но мал број од наставниците имаа изготвено план за Воннаставни активности. Училиштето започнало процедура за формирање и регистрација на Училишен спортски клуб, но до моментот на реализација на Интегралната евалуација училиштето немаше регистрација на училишен спортски клуб.

Училиштето располага со податоци за постигањата на учениците по сите наставни предмети и за сите квалификациони периоди, со споредбени анализи на постигањата на учениците. Има податоци за опфатот на учениците од реонот.

Наставниците имаат подготвени годишни глобални, најголем дел имаа изготвено и тематски планирања и оперативни планирања за наставен час за задолжителните и изборните предмети, наставни планови за додатна и дополнителна настава, мал дел од наставниот кадар имаа изготвено програми за слободните ученички активности, програми за реализација на ученичките екскурзии. Се констатираше дека Планирањата на наставниците не се следат системски од страна на службата во училиштето бидејќи не се приложи писмен документ за следење на планирањата и истите се чуваат во канцеларијата на директорот. Но од увидот во Планирањата на наставниците се констатираше дека ги содржат неопходните елементи за успешна организација и реализација на часот. Училиштето има формиран училишен Инклузивен тим.

Поголем број од наставниците користат разновидни наставни форми, методи и техники во наставата. Во основното училиште постои проблем со функционално користење на компјутери, едвај неколку исправни компјутери во кабинетот по информатика. Во училиштето има интернет конекција. Наставниците се обучени за употреба на ИКТ во наставата.

Училиштето согласно законот за основно образование за периодот од 2016-2017 и 2017-2018 година на ден 21.06.2018 година изготвена е Самоевалуација на работата истата е заведена со бр. 04-111.

Се констатираше дека во месец Септември 2016 година училиштето изготвило Развојна програма со број 02-170/2 за период од четири години.

Училиштето пред надлежните органи има покренато иницијатива за промена на името на училиштето од Горѓија Пулески да се преименува во ООУ. Хајан Селмани.

Реализацијата на наставата во училиштето е добра. Средината во која учат учениците и малиот број на ученици по паралелки во одделенска и предметна настава им овозможува добри услови за учење. Основното училиште во с. Ростуше располага со спортски терен кој се наоѓа во непосредна близина за реализација на часовите по Физичко и здравствено образование. Во близина на ПУ с. Јанче има спортско игралиште кое го користат учениците и месното население, исто и во подрачното училиште во с. Требиште, подрачното училиште с. Велебрдо нема спортски терен.

Училиштето се применуваат законските и подзаконските прописи што го регулираат оценувањето на учениците. Во училиштето поголем број од наставниците користат најразлични методи и инструменти за оценување.

Училишниот простор во основното и во подрачните училишта е безбеден за изведување на ФФнастава. Учениците и четирите училишните објекти се осигурани. Потребно е да се извршат реновирања во инфраструктурата во училишните и санитарните јазли во училиштето во с.Ростуше. Во училиштето нема појави на внесување и користење на алкохол и наркотични средства. Училиштето соработува со Советот на родители и локалната самоуправа . Училишниот двор е чист но недоволно хортикултурно уреден.

Во училиштето нема вработени лица кои поседуваат сертификат за давање прва помош на лица при несреќни случаи. Училиштето има Оперативен план за постапување при елементарни непогоди.

Училиштето има усвоено кодекс за однесување на учениците, наставниците и родителите и куќен ред за однесување на сите вработени со кои се дефинирани сите облици на однесување на учениците и наставниците.

Училиштето навремено и редовно врши дезинфекција, дезинсекција и дератизација на училишните објекти и постапува по препораките и насоките на санитарната инспекција.

Одржувањето на хигиената во училиштето и санитарните јазли е добра, но од состанокот со ученичката заедница се констатираше дека учениците не се задоволни од Хигиената во училиштето.

Во училиштето има пропишана процедура за здравјето на учениците и вработените и се вршат редовни систематски прегледи од страна на ЈЗУ. Здравствен дом д-р Русе Бошкоски – Ростуше и вакцинации на учениците, за вработените оваа 2019-2020 учебна година не е реализиран систематски преглед.

Наставниците водат уредна евиденција во пишана и електронска форма за постигањата, редовноста и поведението на учениците.

Дисциплината на учениците и климата и атмосферата за работа се добри.

Училиштето располага со соодветни просторни услови за одвивање на наставата иако училишната зграда во с. Ростше е многу стара, за работа на наставниот кадар. Големината на просториите е соодветна спрема бројот на ученици. Сите 28 простории се оптимално искористени од наставниците и учениците. Располага со одреден број на наставни средства и технички помагала.

Училишниот одбор е конституиран во согласност со Законот за основното образование.

Раководниот орган има професионален однос кон работата, превзема мерки за подобрување на севкупните услови за работа во училиштето. Директорот има поддршка кај наставниците, стручната служба, родителите, учениците и локалната заедница.